Конспект экологического занятия в старшей группе

**«Эколята спешат на помощь».**

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование.

**Цель:** Создание условий для развития познавательно-исследовательской активности детей, формирования навыков экспериментирования.

**Задачи:**

• Познакомить детей с разными способами очистки воды, посредствам совершения действий по преобразованию объекта - «загрязнённой воды».

• Учить детей фиксировать этапы эксперимента, делать выводы в соответствии с результатом эксперимента, обобщать и анализировать их, используя модели.

• Развивать умение точно и полно отвечать на поставленные вопросы, используя образец воспитателя.

• Воспитывать бережное отношение к воде, посредством формирования осознанного отношения к окружающему миру.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их и улыбнёмся им.

**Воспитатель:**  О чем сегодня будет занятие, узнаете, отгадав загадку:

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без… (воды).

**Воспитатель:**  Правильно, сегодня мы поговорим о "Волшебнице воде".

- Кому нужна вода? (людям, животным, растениям).

- Для чего нужна вода? (готовить пищу, стирать, умываться, мыться, пить, тушить пожар…).

- Для чего нужна вода животным? (пить, умываться, для жизни)

- Для чего нужна вода растениям? (для роста).

- Где можно увидеть воду? (реке, в море, в океане, в озере, в ручье, в луже, в водопроводном кране).

**Стук в дверь. Заходят дети –Эколята**. (в руках держат емкость с грязной водой и контейнер с инструментарий для экспериментирования (магниты, воронки, сачки).

**Воспитатель:** Здравствуйте. Кто вы такие?

**Здравствуйте :**

В яркой  шапочке с листочком, что слетел с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник я,  и игрун, а зовут меня**…«Шалун!»**

**Здравствуйте :**

Малиновая шапочка, забавные  косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читаю, о Природе много знаю,

Серьёзней всех девчонка тут, все меня **«Умницей!»** - зовут

**Здравствуйте :**

Есть у Шалуна -  братишка,  Желудь, скромненький парнишка.

Я – ценитель красоты, люблю выращивать цветы.

 Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, а зовут меня…

**«Тихоня»……**запомните, ребятки!

**Здравствуйте :**

Я  девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

Наряд всегда с иголочки, зовут меня все … **«Ёлочкой!»**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришли Эколята- юные защитники Природы..

Что же вас к нам привело? Что случилось?

**Шалун:** - Ребята! В Цветочном городе случилась беда: вся вода стала настолько грязная, что ею невозможно пользоваться, а тем более пить. И мы не знаем, что нам делать?

**Елочка:** - Жители города отправили вам образец воды и какие-то инструменты, но что с этим делать, мы не знаем.

( Эколята ставят на стол образец «грязной» воды и инструментарий для экспериментирования (магниты, воронки, сачки).

**Воспитатель:** Присаживайтесь, дорогие друзья, к детям

***Герои садятся рядом с детьми.***

.   
**Воспитатель:** **Ребята, посмотрите, какая вода грязная. Что они делали не правильно, почему вода стала не пригодна для использования?  
Дети:** Они засоряли водоемы, выбрасывали в них различный мусор.

**Воспитатель: А как вы думаете, что будет, если жители Цветочного города все так же будут засорять свои водоемы?  
Дети:** У них совсем не останется воды. Все живые существа погибнут.

**Воспитатель: А как мы им можем помочь?  
Дети:** Мы поможем им очистить воду и научим ее беречь.

**Воспитатель:** **Ребята, посмотрите, что нам положили в коробку еще жители города?  
Дети:** Магниты, сачки..

**Воспитатель:** Давайте, с помощью этих предметов, попробуем очистить воду от загрязнений.

**Воспитатель:**  - Каким способом можно очистить воду от предметов, которые плавают на поверхности воды?  
**Дети:** Вытащить палочкой с крючком, руками, собрать сачком.

**Воспитатель:**Какой способ на ваш взгляд наиболее удобный?

**Ответы детей:** собрать сачком

**Воспитатель:**  С помощью, каких приспособлений можно достать из воды предметы, которые лежат на дне?   
**Дети:** С помощью магнита, собрать сачком (если затрудняются, обратить их внимание на предметы в коробке, присланные жителями города).  
**Воспитатель:**  Как вы думаете, сначала нужно доставать мусор со дна или убирать с поверхности? Почему?  
**Дети:** Сначала убрать мусор с поверхности, чтобы он не мешал доставать мусор со дна.

**Воспитатель:** Почему мусор плавает на поверхности?  
**Дети:** Потому что, он легкий, это растения, деревянные предметы, щепки.  
(Дети вылавливают сачком мусор, плавающий на поверхности)  
**Воспитатель**: Какой мусор лежит на дне, почему?  
**Дети:** Этот мусор тяжелый, это гвозди, камни.  
**Воспитатель:** Каким приспособлением вы воспользуетесь, чтобы достать мусор, который на дне?  
**Дети:** Магнитом.  
(Дети опускают магнит в воду)  
 **Воспитатель:** Что вы видите на магнитах? Из чего сделаны эти предметы? Какой вывод можно сделать? (Магнит притягивает железные предметы).  
**Воспитатель:** Стала ли наша вода чистой, пригодной для использования? Можем ли мы жителям Цветочного города отдать такую воду?  
**Дети:** Нет, вода грязная. Мы очистили ее только от крупного мусора.

**Воспитатель:** Чтобы очистить воду в водоемах, люди придумали специальные очистные сооружения. Мы в квартирах очищаем воду с помощью фильтров: на чайниках, на кранах. В нашем городе есть специальные лаборатории, где проверяют воду на загрязнения. В этих лабораториях работают лаборанты, которые используют специальные фильтры для очистки воды.

**-Давайте попробуем провести исследование и очистить ее.**

**Воспитатель:** Но сначала я предлагаю вам немного расслабимся.

**Физминутка:** «Юные пловцы».  
К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте)  
Наклонились и умылись (наклоны вперед, руки на поясе) .  
Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)  
Вот как славно освежились (встряхиваем руками) .  
Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс (круги двумя руками вперед) .  
Одной, другой – это кроль (круги руками вперед поочередно) .  
Все, как один, плывем как дельфин (прыжки на месте) .  
Вышли на берег крутой (шагаем на месте)  
И отправились домой.  
Дети повторяют за воспитателем.  
**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места. Готовы ли вы к дальнейшей деятельности?

**Ответ детей**.

**Воспитатель:**  И так будем проводить исследование и пропускать грязную воду через фильтры с помощью разных материалов: вата и активированный уголь, ткань (бинт), бумага.

Но сначала, ребята, вспомним **правила поведения при проведении опытов:**

1.Каждый работает за своим рабочим местом, не толкаясь и не мешая друг другу.

2.Нельзя ничего брать без разрешения воспитателя.

3.Ничего нельзя пробовать на вкус, можно отравиться.

4.Каждую вещь клади на место.

5.Не разбрызгивай воду, все делай аккуратно.

6.Делать все нужно дружно!

-Сначала мы воду будем фильтровать через ткань (слои бинта). Возьмите пустой стакан **номер один**-вставьте в него воронку, а в  воронку фильтр – слой бинта. А теперь мы воду профильтруем. Переливаем из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан, но стакан наливаем не полный.  
-Ребята, что у вас получилось?   
**Дети:** Фильтр стал грязный, на нем остались большие кусочки грязи.   
**Воспитатель:**  А вода стала чистой?

**Ответы детей:** Нет.

**Воспитатель:** Значить слой бинта пропускает мелкий мусор и грязь.

-А теперь профильтруем воду через бумагу.

Возьмите стакан **номер два** и воронку вставьте в пустой стакан. Сомните бумагу в комок, положите в воронку. Профильтруем воду через бумагу. Все ребята профильтровали?

- Посмотрите на фильтры. Они стали грязными?

**Дети:** Да, здесь и песчинки, и соринки, но вода очень мутная.

**Воспитатель**: Теперь профильтруем воду через вату и активированный уголь. Это уголь, но необыкновенный, а специально очищенный.

- Где же его можно взять?

**Дети:** В аптеке.

**Воспитатель:**  Попробуем очистить воду этим углем? Давайте сделаем угольный фильтр.

- Берем воронку, вставляем **в третий стакан**. В воронку вставим вату и сверху кладем активированный уголь. Аккуратно переливать грязную воду через воронку в чистый стакан.

-Благодаря ватному диску и активированному углю вся грязь останется на вате, а в колбу будет капать очищенная вода.

-Ребята, посмотрите, вода стала чище?   
**Дети:** да.  
**Воспитатель:** Посмотрите, стала ли вода чистой в 1 стакане, во 2, в 3?  
В каком стакане самая чистая вода? Какой фильтр вы использовали для получения самой чистой воды?  
**Дети:** Самая чистая вода во 3 стакане. Использовали фильтр из ваты и активированного угля. Он лучше всего очистил воду. Этот фильтр не пропустил мелкий мусор.  
**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, как мы получили чистую воду. Запишем это с помощью картинок и отправим жителям Цветочного города, чтобы они очистили свою воду по нашему плану.  
- Как очищали воду на первом этапе? С помощью чего? Выбирайте картинку.  
- На 2 этапе? С помощью чего фильтровали воду?  
Дети отвечают на вопросы воспитателя, высказывают своё мнение.  
**Воспитатель:** А теперь давайте отметим тот фильтр, с помощью которого вода стала самая чистая.  
**Дети:** Лучше всего воду очистил фильтр из ваты и активированного угля. Вата задерживает даже самый мелкий мусор, а активированный уголь очищает воду от вредных веществ.  
**Воспитатель**: Вот ,Эколята, передайте жителям Цветочного город наш план по очистке воды. А что бы вы еще хотели сказать, пожелать нам?

**Шалун:** Не надо мусорить в лесу,  
Природы портя всю красу,  
Должны мы срочно прекращать  
Леса в помойку превращать!

**Умница:** В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте –  
Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нём вдвойне приятен!

**Тихоня:**  Мы забываем, что планета у нас одна –Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!

**Елочка:** Давайте вместе Землю украшать,

Сажать..сады,..цветы..сажать..повсюду. Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

**Шалун:** Досвидание ребята! Спасибо вам за помощь!(Уходят)

**Итог .**

**Воспитатель:**  -Ребята, какой же вывод мы с вами сделаем? Что всем пожелаем??  
**Дети:** Самое главное, нужно не загрязнять воду. Без воды не сможет обходиться ни одно живое существо, поэтому нужно  относиться к воде  очень бережно. Ведь гораздо лучше ее сберечь, чем потом очищать.

**Воспитатель:**  С кем бы вы могли поделиться своими знаниями о бережном отношении с водой?

**Дети:** С родителями и друзьями

**Вед:**Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг

  Песня пусть летит по свету, сбережем мы свою планету!

**Исполняется «Гимн «Эколят»**

*Куплет:*  
Ярко светит солнце в чистом небе,  
Весело в горах журчат ручьи,  
На опушке леса возле ели,  
Трели звонко тянут соловьи.  
Красотой Природа нас пленяет,  
Силы, вдохновение дает,

РЧудесами сильно удивляет,  
Но лишь тех, ее кто бережет!  
  
*Припев:*  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.  
  
*Куплет:*  
Оглянись вокруг и ты увидишь,  
Каждый день наполнен волшебством,  
Радуга, туман и белый иней,  
Или дождик за твоим окном.  
Бесценный дар надежно охраняем,  
Природы тишину, ее покой,  
Если искренне природу любим,  
Значит, любим Родину с тобой.  
  
*Припев:*  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

**Здравствуйте :**

В яркой  шапочке с листочком, что слетел с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник я,  и игрун, а зовут меня**…«Шалун!»**

**Здравствуйте :**

Малиновая шапочка, забавные  косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читаю, о Природе много знаю,

Серьёзней всех девчонка тут, все меня **«Умницей!»** - зовут

**Здравствуйте :**

Есть у Шалуна -  братишка,  Желудь, скромненький парнишка.

Я – ценитель красоты, люблю выращивать цветы.

 Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, а зовут меня…

**«Тихоня»……**запомните, ребятки!

**Здравствуйте :**

Я  девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

Наряд всегда с иголочки, зовут меня все … **«Ёлочкой!»**

**Шалун:** - Ребята! В Цветочном городе случилась беда: вся вода стала настолько грязная, что ею невозможно пользоваться, а тем более пить. И мы не знаем, что нам делать?

**Елочка:** - Жители города отправили вам образец воды и какие-то инструменты, но что с этим делать, мы не знаем.

**Шалун:** Не надо мусорить в лесу,  
Природы портя всю красу,  
Должны мы срочно прекращать  
Леса в помойку превращать!

**Умница:** В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте –  
Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нём вдвойне приятен!

**Тихоня:**  Мы забываем, что планета у нас одна –Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!

**Елочка:** Давайте вместе Землю украшать,

Сажать..сады,..цветы..сажать..повсюду. Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!